

HINNATAVAD KOMPETENTSID
KOHUSTUSLIKUD KOMPETENTSID
1. Kliendi seisundi hindamine, info kogumine ja kokkulepete sõlmimine
Tegevusnäitajad: 1. Loob kliendiga usaldusväärse ja avatud kontakti, tagades empaatilise, hinnanguvaba suhtlemise. 2. Selgitab välja kliendi pöördumise põhjused ja kogub teavet kliendi igapäeva elu, perekonna ja suhete, probleemi olemuse, ootuste, soovitud muutuse, tervise ja psüühiliste probleemide kohta. 3. Tutvustab kliendile RI psühhokorreksiooni protsessi, töömeetodeid ja võimalusi. 4. Sõlmib kliendiga teraapiaprotsessi puudutavad kokkulepped, rõhutades kliendi omavastutuse ja koostöö olulisust. Selgitab isikuandmete kaitse põhimõtteid ja järgib eetikakoodeksi. Teadmised: 1. suhtlemispsühholoogia; 2. sotsiaalpsühholoogia; 3. RI metoodika teooria ja meetodid; 4. isikuandmete kaitse ja eetikakoodeksi põhimõtted.
2. Psühhokorreksiooni protsessi planeerimine
Tegevusnäitajad: 1. Analüüsib intervjuu tulemusi ja hindab RI metoodika sobivust kliendi abistamiseks. 2. Suunab klienti kirjeldama soovitud muutust ja püstitab koostöös kliendiga saavutatavad eesmärgid. Teadmised: 1. RI metoodika teooria ja praktikad; 2. coachingu tehnikad; 3. teadmised psühhopatoloogiast.
3. Reflektiiv-integratiivse psühhokorreksiooni läbiviimine
Tegevusnäitajad: 1. Juhendab klienti RI harjutuste läbiviimisel, toetades teda alateadlike mustrite teadvustamisel ja nende ümberkujundamisel. 2. Teeb RI psühhokorreksiooni seansi ajal märkmeid ja teeb nendest seansi järel kokkuvõtte kliendile iseseisvaks tööks. 3. Kombineerib vastavalt vajadusele RI metoodika erinevaid tehnikaid ja kohandab need kliendi seatud eesmärgile. 4. Juhendab klienti teadvustama psüühikas tekkinud kahjustavaid seoseid ja tegema neid ringi toetavateks, edasiviivateks seosteks läbi praktiliste harjutuste. 5. On tähelepanelik kliendi ja tema seisundi suhtes. Jälgib kliendi reaktsioone ja olekut ning analüüsib saadud teavet lähtudes RI metoodika teooriast. 6. Teeb vahekokkuvõtteid ja vajadusel korrigeerib protsessi kulgu.

7. Kannab hoolt, et klient tunneks end turvaliselt ja mugavalt terve protsessi vältel.
8. Arvestab oma kehakeele, sõnakasutuse ja hääletooni võimalike mõjudega kliendi psühholoogilisele heaolule.
9. Annab kliendile individuaalsed kohandatud ülesandeid ja motiveerib teda iseseisvaks tööks.
10. Aitab kliendil mõista ja integreerida enesega töö käigus omandatud teadmisi ja uusi järeldusi.
11. Jälgib ja hindab kliendi progressi ning kohandab psühhokorrektsooni protsessi vastavalt kliendi arengule ja tagasisidele.
12. Teeb tööprotsessist lõppkokkuvõtte ja dokumenteerib oma tegevuse.

Teadmised:

1. Reflektiiv-integratiivse metoodika põhimõtted, teooria, tehnikad ja praktikad;
2. enesetõhususe arendamise põhimõtted;
3. coachingu meetod RI metoodikas;
4. teoreetilise ja praktilise psühholoogia alused;
5. neurolingvistilise programmeerimise teooria ja tehnikad;
6. inimese psüühika toimemehhanismid ja psühholoogilised programmid;
7. baastadmised isiksusepsühholoogiast;
8. traumateadlik nõustamine;
9. eneserefleksiooni ja tagasiside andise põhimõtted;
10. baastadmised sotsiaalpsühholoogiast;
11. suhtlemise alused;
12. psühhopatoloogia baastadmised;
13. tõhusate küsimuste küsimine;
14. teadmised varjutöö tehnikatest;
15. teadmised psühhosünteesi tehnikatest;
16. psühhokorrektsooni protsessi ülesehitus, eesmärgid ja tööetika.

4. Vestluse läbiviimine reflektiiv-integratiivse metoodika põhimõtete kohaselt

Tegevusnäitajad:

1. Kasutab oskuslikult sobivaid vestlusmeetodeid, mis toetavad kliendi püstitatud eesmärki, eneseanalüüsi ja teadlikkuse kasvu.
2. Loob turvalise ja toetava ruumi, kus klient saab oma emotsioone ja mõtteid vabalt väljendada.
3. Suhtleb kliendiga avatult ja empaatiliselt, arvestab kliendi eripäradega.

Teadmised:

1. Reflektiiv-integratiivse metoodika vestlustehnikad ja reflektiivne kuulamine;
2. Reflektiiv-integratiivse metoodika teoreetilised teadmised;
3. Suhtlemisaluste baastadmised.

KUTSET LÄBIV KOMPETENTS

5. RI psühhotehniku kutset läbiv kompetents

Tegevusnäitajad:

1. Arvestab kliendi individuaalseid erisusi, sealhulgas tema kultuurilist, religioosset ja soolist tausta ning nende mõju teraapiaprotsessile.

2. Suhtleb kliendikeskselt kogu teraapiaprotsessi vältel, olles tähelepanelik ja paindlik.
3. Keskendub kliendi psühholoogilise, emotsionaalse ja füüsilise tasakaalu saavutamisele ja hoidmisele.
4. Dokumenteerib oma tööprotsessi ja kasutab erialaterminoloogiat.
5. Järgib oma töös konfidentsiaalsuse põhimõtteid ning tagab klientide andmete kaitstuse.
6. Vältib retraumatiseerimist ja kasutab traumateadliku nõustamise põhimõtteid.
7. Tegutseb vastavalt kutse-eetika nõuetele ning järgib kehtivaid õigusakte.
8. Arendab pidevalt oma erialaseid teadmisi osaledes täiendkoolitustel, kovisioonides ning läbi pideva eneserefleksiooni.
9. Kasutab aega efektiivselt ja töötab süsteemselt.

Teadmised:

1. Reflektiiv-integratiivse metoodika ja TAM nõukoja eetikakoodeks;
2. üldpsühholoogia, praktilise psühholoogia ja teraapia põhialused;
3. täiend- ja alternatiivmeditsiini valdkonda reguleerivad õigusaktid;
4. klienditeeninduse põhimõtted;
5. psühhopatoloogia;
6. suhtlemisalused;
7. baasteadmised isiksusepsühholoogiast;
8. traumateadlik nõustamine;
9. protsessijuhtimine.